***Katolicki Zespół Edukacyjny***

***Szkolny Projekt Antydyskryminacyjny***

***Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa***

***im. św. Z. Sz. Felińskiego***

***w Ostrowcu Świętokrzyskim***

***Rok szkolny 2017/2018***

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
2. Deklaracja Praw Człowieka, (przyjęta i proklamowana rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ 217 A (III), w dniu 10 grudnia 1948).
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez ZGROMADZENIE OGÓLNE NARODÓW ZJEDNOCZONYCH dnia 20 listopada 1989 roku.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59).

CELE PROJEKTU :

* Promocja wiedzy na temat przyczyn i przejawów dyskryminacji.
* Budowanie świadomości i kształtowanie postawy uwrażliwiającej na wszelkie przejawy dyskryminacji.
* Szerzenie idei tolerancji, równości i szacunku.
* Przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami.
* Wzmacnianie postaw obywatelskich i odwagi cywilnej w występowaniu przeciwko aktom dyskryminacji i przemocy.

ZADANIA :

* Integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych ( nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników szkoły ) oraz współpracujących ze środowiskiem szkolnym instytucji i organizacji w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji.
* Koordynowanie działań w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji w ramach realizowanego w szkole programu wychowawczo- profilaktycznego.
* Wdrażanie problematyki antydyskryminacyjnej do działań edukacyjnych szkoły.

SPOSOBY REALIZACJI:

* + Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.
  + Pedagogizacja rodziców.
  + Współpraca z instytucjami i organizacjami w zakresie przeciwdziałania przejawom dyskryminacji.
  + Organizowanie konkursów, zajęć pozalekcyjnych, gazetek szkolnych i plakatów promujących zasady równości i tolerancji.
  + Podejmowanie sprawnej interwencji wobec sprawców dyskryminacji, pomoc dzieciom dyskryminowanym.
  + Wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych różnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych wspierających przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji, np. scenki dramowe, odgrywanie ról, poznawanie zawodów, gry i zabawy społeczno- terapeutyczne, dyskusje, poszukiwanie wzorców osobowych, prezentacja Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka oraz Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.

PLAN DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2017/ 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Cel** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Planowy czas realizacji** |
| Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka | Pogłębienie wiedzy  i podniesienie świadomości uczniów na temat praw człowieka  i ochrony godności ludzkiej. | prezentacja multimedialna, dyskusja,  gazetka | Pedagog,  Psycholog,  Wychowawcy poszczególnych klas | Grudzień 2017 |
| Prawa dziecka | Zapoznanie dzieci  z Międzynarodową Konwencją Praw Dziecka. | prezentacja multimedialna, dyskusja,  gazetka | Pedagog,  Psycholog,  Wychowawcy poszczególnych klas | Listopad 2017 |
| Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych | Kształtowanie w uczniach tolerancji i zrozumienia  dla szeroko pojętej odmienności  i niepełnosprawności  oraz kształtowanie wrażliwości i umiejętności zaakceptowania odmienności. | prezentacja multimedialna, dyskusja,  gazetka | Pedagog,  Psycholog,  Wychowawcy poszczególnych klas | Grudzień 2017 |
| „ Jak walczyć z antydyskryminacją? Komunikacja interpersonalna- sztuka porozumiewania się.” | Rozwijanie zdolności nawiązywania i podtrzymywania właściwych relacji z innymi. Dostrzeganie powiązań między uczuciami, myślami i reakcjami. Zwiększenie  otwartości na innych, zachęcenie do rozwoju w sferze umiejętności komunikowania się i rozumienia innych. | ćwiczenia  i zabawy integracyjne,  burza mózgów,  dyskusja,  ćwiczenia indywidualne  i grupowe | Pedagog,  Psycholog,  Wychowawcy poszczególnych klas | Cały rok szkolny 2017/2018 |