

**Treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów
oraz profilaktycznym skierowane do rodziców i nauczycieli
wynikające z polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023**

Kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023	Działania szkoły	Termin	Odpowiedzialni
<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analiza wniosków z realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego w ubiegłym roku szkolnym, • indywidualne rozmowy z rodzicami, • dyskusja na pierwszym zebraniu z rodzicami, • analiza wyników badań ankietowych rodziców, • monitorowanie i analiza prowadzonych działań z udziałem rodziców, formułowanie wniosków ewentualna modyfikacja działań, • realizacja działań zaplanowanych w programach pracy wychowawczej w klasach 1-8, • zajęcia psychoedukacyjne w klasach 1-8. 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>psycholog, pedagog, wszyscy nauczyciele</p>
<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla rodziców „Jestem z Ciebie dumny”, • zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne w klasach 1-8, • popołudniowy dyżur psychologa i pedagoga dla rodziców, • materiały edukacyjne dla rodziców i uczniów wysyłane za pomocą dziennika Librus, • udostępnianie informacji rodzicom na temat wartościowych stron www, webinarów oraz adresów instytucji wspierających rodzinę, • prowadzenie zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie zgodnie z podstawą programową w klasach 4-8, • wzmocnianie zachowań prospołecznych poprzez udział uczniów w szkolnym wolontariacie, 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele świątlicy, pedagog, psycholog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> realizacja projektów dotyczących rozwijania empatii u uczniów, promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez udział w programach profilaktycznych: „Owoce i mleko w szkole”, „Szkoła promująca zdrowie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz Dzień Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień, diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny przez szkołę w ramach diagnozy czynników ryzyka i chroniących, realizacja programów rekomendowanych. 		
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie się z aktualnym stanem prawnym dotyczących uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności uczniów z Ukrainy, doskonalenie metod i narzędzi diagnozy potrzeb i barier, planowanie form wsparcia oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniami, organizacja wsparcia udzielanego przez pedagoga i psychologa, udział w organizowanych formach doskonalenia zawodowego. 	cały rok szkolny	pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele
Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	<ul style="list-style-type: none"> zaplanowanie i prowadzenie pracy zespołowej nad doskonaleniem procesu edukacyjnego, Zapoznajowanie się z koncepcją „Nastawienie na rozwój” i wdrażanie jej w pracy z uczniem. https://epale.ec.europa.eu/pl/blog/nastawienie-na-rozwoj-kluczowa-kompetencja-przyszlosci 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja i doskonalenie wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zespołowe prowadzenie analiz procesów przebiegających w szkole, decydujących o jakości kształcenia. 	cały rok szkolny	pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele

Treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów

Sfera wspomagania dziecka w rozwoju	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Odpowiedzialni	Termin	Klasy							
		Zadanie zgodnie z podstawą programową	Działania			1	2	3	4	5	6	7	8
Sfera fizyczna	Zdrowie, edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne	1.Zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły (sala lekcyjna, gimnastyczna, korytarz, boisko, jadalnia świetlica itd.)	1.Zapoznanie z zasadami obowiązującymi na terenie szkoły. Zapoznanie z regulaminami sal gimnastycznych i innych sal oraz pomieszczeń szkolnych (pogadanki i prelekcje w ramach zajęć wychowawczych)	wychowawcy nauczyciele	wrzesień w trakcie roku szkolneg o w razie potrzeby	X	X	X	X	X	X	X	X
		1a. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją	1a.Zapoznanie z drogą ewakuacyjną- przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku, udział w próbnym alarmie p.poż. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego.	wychowawcy nauczyciele dyrektor, inspektor BHP	wrzesień	X	X	X	X	X	X	X	X
		w nich zawartą; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw i zapoznanie z regulaminem placu zabaw (prelekcje, pogadanki, quiz wiedzy, filmy edukacyjne).	wychowawcy, nauczyciele świetlicy	wrzesień	X	X	X	X	X	X	X	
		1b. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych, bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.	1b. Pogadanki i prelekcje szczególnie w ramach lekcji wychowania fizycznego, plastyki, techniki, fizyki, chemii. Zapoznanie z procedurami wprowadzonymi w związku	wychowawcy nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	

			z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.															
		2. Zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach w różnych porach roku.	2.Spotkanie z przedstawicielami policji, gazetki informacyjne na korytarzu oraz lekcje organizowane w szkole.	wychowawcy	styczeń, czerwiec	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2a. Potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia własnego i innych.	2a. Zajęcia z wychowawcą dotyczące bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią. Szkolenie z zakresu I pomocy przedmedycznej.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego,	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2b. Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.	2b. Zajęcia wychowawcze „Jak postępować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia”.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2c. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach.	2c.Zajęcia edukacyjne podczas lekcji z wykorzystaniem m.in. materiałów kampanii społecznej „#ALERT RCB system powiadamiania o zagrożeniach poprzez SMS”	wychowawcy nauczyciele	cały rok	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	
		3.Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta. 3a. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach	3. Zajęcia wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa komunikacyjnego (prelekcje, konkursy, spotkanie z Policjantem).	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X

	4c. Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej.	„Bądź z innej bajki” oraz „Nie zgub dziecka w sieci”.								X			
	4d. Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.												
	4e. Ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka.	4.e. Realizacja zajęć z wykorzystaniem materiałów Polskiego Centrum Programu Safer Internet.	wychowawcy	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X
	5.Zna zasady zdrowego stylu życia.	5.Obchody Światowego Dnia Zdrowia, Dnia Ochrony Zdrowia Psychicznego.	wychowawcy, pedagog, psycholog nauczyciel przyrody, biologii, wychowania fizycznego	październik, kwiecień, maj		X	X	X	X		X		
		Organizacja Dnia Zdrowia.	Psycholog, Pedagog, wychowawcy, świetlica	maj/ czerwiec		X	X	X	X	X	X	X	X
	5a. Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.	5a.Zajęcia informacyjno-edukacyjne na temat higieny w ramach zajęć z wychowawcą oraz lekcji biologii.	wychowawcy, nauczyciel biologii	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X
		Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne z zakresu ochrony zdrowia i zapobiegania zakażenia chorobami przewlekłymi.	wychowawcy	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X
	5b. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody wykorzystując np. Internet.	5b. Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz lekcji przyrody, biologii, geografii.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X

	5c. Dbą o aktywny wypoczynek podejmując aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych.	5c.Udział w zajęciach plenerowych, zabawach na placu zabaw. Organizacja Dnia Sportu.	wychowawcy, nauczyciele świetlicy, wychowania fizycznego	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5d. Bierze udział w różnych formach aktywności ruchowej i fizycznej podczas zajęć lekcyjnych, świetlicowych i pozalekcyjnych.	5d. Udział uczniów w różnorodnych formach aktywności: zajęciach sportowych, treningach i zawodach sportowych.	wychowawcy, nauczyciele świetlicy, wychowania fizycznego	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5e. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.	5e.f. Zajęcia w ramach zajęć dodatkowych, lekcje wychowawcze, zajęcia świetlicowe itp.	nauczyciele techniki wychowawcy, nauczyciele świetlicy,	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Szkolna akcja „Zdrowe drugie śniadanie” i w ramach Dnia Zdrowia „Śniadanie na trawie”.	pedagog, psycholog, wychowawcy	listopad	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5f. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w namiarze.	Udział w programie „Program dla szkół”.	wychowawcy	cały rok	X	X	X						
		Zajęcia z wykorzystaniem elementów programu „Trzymaj formę”.	wychowawcy	cały rok							X	X	X
	5g. Ochrona zdrowia przed COVID 19.	Przeprowadzenie z uczniami zajęć na temat obowiązujących w szkole procedur dotyczących przeciwdziałania Covid-19 obejmującymi m.in. zasady dezynfekcji, zachowania odstępu społecznego, higieny rąk, stosowania maseczek, wietrzenia sal. Przeprowadzenie z uczniami zajęć dotyczących szczepienia się jako	wychowawcy	wrzesień	X	X	X	X		X	X	X	

	obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu.	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej w ramach lekcji historii, zajęć z wychowawcą.	nauczyciele historii, wychowawcy,	cały rok														X	X
	4a. Prezentuje postawę demokratyczną.	4a. Wybory oraz działalność Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego,	Wrzesień /cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5.Obdarza szacunkiem koleżanki, kolegów i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazuje szacunek za pomocą prostych form wyrazu oraz stosownego zachowania.	5. Obchody Dnia Osób Niepełnosprawnych. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej.	opiekun koła wolontariatu, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5a. Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach.	5a. Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem materiałów i elementów programów CEO.	wychowawcy	cały rok					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5b.Prezentuje postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego i ogólnoswiatowego oraz ciekawości poznawczej, otwartości i tolerancji.	5b. Udział w projekcjach filmowych w ramach programu „Kino-Szkoła”, wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych. Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
	6. Prezentuje postawę proekologiczną, rozróżnia i stosuje zasadę segregowania różnorodnych odpadów, ma	6. Zajęcia w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki. Zajęcia ekologiczne w blokach tematycznych – edukacja wczesnoszkolna.	nauczyciele, przyrody, biologii, geografii, techniki, wychowawcy	cały rok	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X

	uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne.																		
	2. Prezentuje postawę właściwie rozumianej tolerancji dla twórczości innych osób z uwzględnieniem poszanowania godności człowieka oraz postawy odpowiedzialności za treść i formę własnej twórczości.	2. Zajęcia edukacyjno-wychowawcze „Ściąganie nie jest fair”? Ja w to nie wchodzę!”.	wychowawcy, pedagog, psycholog	marzec														X	X
	3. Prezentuje postawę obywatelską i prospołnotową – od rodziny i szkoły przez wspólnotę lokalną i regionalną, aż do wspólnoty narodowej, państwowej i międzynarodowej.	Obchody Europejskiego Dnia Języków.	Nauczyciele języków obcych	luty		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3a. Zna i uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wyjścia pocztu sztandarowego, wciągania flagi na maszt itp.	3a. Obchody Święta Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Flagi. Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji muzyki, języka polskiego i historii. Udział w konkursach i uroczystościach związanych z obchodami święta Niepodległości.	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, języka polskiego, historii	zgodnie z kalendarzem świąt	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3b. Zna godło, barwy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka.	3b. Zajęcia w ramach edukacji wczesnoszkolnej oraz w czasie lekcji historii i języka polskiego.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,	cały rok	X	X	X	X		X	X	X							

				języka polskiego, historii														
		3c. Zna utwory patriotyczne i historyczne, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i hymn szkoły.	3c. Zajęcia edukacji muzycznej. Udział w uroczystościach szkolnych. Obchody Święta Patrona Szkoły.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3d. Rozumie legendy, fakty historyczne, tradycje, elementy kultury materialnej i duchowej oraz pojęcia i symbole z nimi związane, takie jak: rodzina, dom, naród, ojczyzna, kraj.	3d. Zajęcia w ramach ed. wczesnoszkolnej oraz w czasie lekcji języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie, historii. Udział w konkursach.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4. Uczestniczy w kulturze oraz wyraża swoje spostrzeżenia i przeżycia za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu, a także przy użyciu nowoczesnych technologii.	4. Udział w wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych, konkursach plastycznych, muzycznych, technicznych itp. Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, plastyki, techniki, informatyki, światlicy	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		5. Prezentuje zainteresowania czytelnicze.	5. Realizacja zadań wynikających z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.	nauczyciel biblioteki, języka polskiego oraz innych przedmiotów,	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do rodziców i nauczycieli

ZADANIA	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Profilaktyka uzależnień</p> <p>-ukazywanie negatywnych skutków uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem środków psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</p> <p>- kształtowanie nawyków żywieniowych</p>	<p><u>Dla nauczyciela:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli. 2. Wsparcie merytoryczne 3. Przedstawienie nauczycielom oferty programów profilaktycznych i zachęcanie do ich realizacji. 4. Inspiracja do lektury wartościowych pozycji z zakresu tej tematyki. 5. Zachęcanie do udziału w kursach, warsztatach i szkoleniach. 6. Szkolenia rady pedagogicznej. <p><u>Dla rodzica:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne porady w sprawach związanych z kształtowaniem prawidłowych nawyków żywieniowych oraz negatywnych skutków uzależnień. 2. Prowadzenie działań edukacyjnych dla rodziców na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwego korzystania z Internetu i telefonów komórkowych. 3. Pedagogizacja rodziców. 4. Zwrócenie uwagi na sygnały ostrzegacze pojawiające się w zachowaniu uczniów. 5. Mobilizowanie rodziców do bardziej aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy, do której uczęszczają ich dzieci. 6. Zwrócenie uwagi na formy spędzania czasu wolnego przez uczniów. 7. Przesyłanie drogą elektroniczną infografik tematycznych. 	cały rok szkolny	dyrektor pedagog, psycholog
<p>Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji.</p>	<p><u>Dla nauczyciela:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie oraz współpraca z nauczycielami podczas trudnych sytuacji. 2. Omawianie sytuacji problemowych na zespołach. 		

	<p>3. Przedstawianie propozycji zmian w działaniach wychowawczych na radach pedagogicznych.</p> <p>Dla rodzica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poinformowanie o możliwościach wsparcia finansowego. 2. Wskazanie miejsc, w których rodzice mogą uzyskać pomoc specjalistów. 3. Indywidualne konsultacje i spotkania 4. Warsztaty dla rodziców „I’m proud of you- Jestem z Ciebie dumny” 	cały rok szkolny	dyrektor wychowawcy pedagog, psycholog
<p>Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym</p>	<p>Dla nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizowanie zaleceń oraz uświadamianie ich wagi nauczycielom. 2. Analizowanie dostosowań edukacyjnych i uświadamianie ich wagi nauczycielom. 3. Szkolenia i webinaria. <p>Dla rodzica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym poprzez propozycję warsztatów „Jestem z Ciebie dumny”. 2. Indywidualne spotkania i rozmowy z rodzicami. 3. Wysyłanie drogą elektroniczną materiałów informacyjnych dotyczących wsparcia rodziców w wypełnianiu przez nich zadań wychowawczych. 4. Zapewnienie rodzicom pełnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych zadań oraz osiągnięć uczniów. 	cały rok szkolny	dyrektor wychowawcy pedagog, psycholog